



Fiche pédagogique B2 niveau avancé Atelier *Entre nous*...

Thème

- Psychologie sociale et stéréotypes

Objectifs (communicatifs, socioculturels, linguistiques)

- Parler d'une profession
- Parler de soi dans un environnement social
- Identifier des stéréotypes
- Participer à un débat sur un thème de société



[Atelier Entre nous](#)

Découvrir

Activité 1

Commencer une discussion avec les apprenants sur le thème de la psychologie : *qu'évoquent pour vous les mots « psychologie », « psychologue » et « psychothérapeute » ?*



Activité 2

Montrer l'**extrait vidéo** et poser les questions suivantes : *Quel est le sujet de la discussion ? Que pense Andréa de ses études de psychologie ? Quels effets ses études ont-elles eu sur sa vie ?*



Extrait vidéo
[Entre nous](#)

Comprendre

Activité 1

Faire visionner à nouveau l'**extrait vidéo**.
Leur proposer de faire les **exercices 1 à 4** en petits groupes.
Faire une mise en commun des réponses.
Faire visionner le document pour vérifier les réponses.



[Exercices](#)

Activité 2

Entamer une discussion sur le témoignage d'Andréa. Demander aux apprenants s'ils pensent que la psychologie peut vraiment aider à changer la perception que l'on a de soi et du monde qui nous entoure.



Manipuler

Activité 1

Par groupes, demander aux apprenants de discuter et de répondre à ces questions :

- *Comment définiriez-vous la psychologie ?*
- *Pour quelles raisons peut-on aller voir un psychologue ?*
- *Comment le psychologue peut-il aider le/la patient(e) ?*

Faire une mise en commun. Noter les mots-clés au tableau.



Le dictionnaire est accessible à droite de l'écran.

Demander aux apprenants de lire le **mémo lexique** et à utiliser l'outil **dictionnaire** pour rechercher la définition des mots.

Leur demander de compléter le mémo lexique en y ajoutant du nouveau vocabulaire relatif à la psychologie.



Mémo Lexique
[La psychologie](#)

Les inviter à jouer au jeu **Tir au mot**.

Faire une mise en commun.



[Tir au mot](#)

Les inviter à jouer au **Bavardons**.

Faire une mise en commun.



[Bavardons](#)



Fiche pédagogique B2 niveau avancé Atelier *Entre nous...*

Activité 2

En groupes, proposer un remue-méninge autour du mot « stéréotype ».
Qu'évoque pour vous le mot « stéréotype » ?
Faire une mise en commun. Noter les propositions au tableau.



Faire une liste des stéréotypes qu'ils connaissent.
Faire classer les propositions dans les catégories suivantes : stéréotypes sociaux, stéréotypes culturels/nationaux, stéréotypes professionnels, stéréotypes sexistes.
Avez-vous déjà été victime de stéréotypes ? Lesquels ?
Faire lire le **mémo Culture**.
Le faire compléter avec les propositions reçues.
Faire une mise en commun



Mémo Culture
[Les stéréotypes](#)

Produire

Activité 1

En groupes, proposer aux apprenants de faire une recherche sur les pratiques des Français face à la psychologie.
Demander aux apprenants d'aller sur le site **Psychologies.com** et leur poser les questions suivantes pour cibler le choix des articles.
- Les Français consultent-ils un psychologue fréquemment ?
- Quel est le rôle du psychologue dans la société française ?
- Quels sont les problèmes psychologiques les plus fréquents chez les Français ?
Leur demander ensuite de faire une comparaison avec le contexte de leur pays.
Faire une mise en commun.



[Voir le site Psychologies.com](#)

Activité 2

Proposer de faire un jeu de rôle entre un patient et un psychologue lors de la consultation.
En fonction du public d'apprenants, proposer des mises en situation et des motifs de consultation.
Exemples : Un homme marié avec trois enfants qui a perdu son emploi, un étudiant qui a raté son concours d'accès à une grande école, une femme divorcée qui ne supporte pas la solitude, une personne à mobilité réduite qui souffre de discrimination au travail, un jeune cadre dynamique qui a peur de ne pas être à la hauteur dans ses futures fonctions, etc.



Activité 3

Organiser un débat en classe autour de la question suivante :
D'après vous, les stéréotypes reflètent-ils une part de réalité ou véhiculent-ils des idées complètement fausses ?



Répartir les apprenants en deux groupes. Un groupe qui défend l'idée que les stéréotypes reflètent une part de réalité, l'autre qui défend que les stéréotypes véhiculent des idées complètement fausses.
Par groupe, les apprenants se mettent d'accord en un temps limité sur les arguments qu'ils présenteront pour défendre leur point de vue au cours du débat.
L'enseignant jouera le rôle de modérateur afin de veiller au bon respect du temps et à la distribution des tours de parole.
Cette activité peut servir d'évaluation finale de la séquence.



Fiche pédagogique B2 niveau avancé Atelier *Entre nous...*

Pour aller plus loin

Pour passer à l'action, diriger les apprenants vers un **défi** à réaliser en classe ou en autonomie.

Pour approfondir la séance, penser à explorer les autres ressources du site et inciter les apprenants à consulter les **mémos** suivants : *Quelques clichés sur les Québécois*, *Les mots du départ*, *Les défauts de nos qualités*, *Le changement en verbes*, *Décrire une évolution*.



[Défis, niveau B2](#)



Mémo Culture

[Quelques clichés sur les Québécois](#)

Mémo Lexique

[Les mots du départ](#)

Mémo Lexique

[Les défauts de nos qualités](#)

Mémo Lexique

[Le changement en verbes](#)

Mémo Grammaire

[Décrire une évolution](#)