






Fiche pédagogique

B2 niveau avancé




Atelier L'égalité à l'école

<p>Thème</p> <ul style="list-style-type: none"> Le système éducatif français <p>Objectif (communicatifs, socioculturels, linguistiques)</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire un fait de société Se familiariser avec les techniques journalistiques Utiliser le lexique relatif aux études Découvrir le concept de discrimination positive 	 <p>Atelier L'égalité à l'école</p>
---	--




Découvrir

<p>Activité 1</p> <p>Entamer une discussion avec les apprenants autour des études supérieures : <i>Ont-ils fait des études supérieures dans leur pays ? Aimeraient-ils suivre des études supérieures ? Envisagent-ils d'aller étudier en France ? Connaissent-ils le système éducatif français ?</i></p>	
<p>Activité 2</p> <p>À partir de la première image de l'extrait vidéo, leur faire découvrir le genre de document qu'ils vont visionner à partir des différents indices de l'image. <i>A votre avis, à quoi renvoie le logo en haut à droite de l'image ? Quel est le métier de la jeune femme à l'écran ?</i></p>	 <p>Extrait vidéo L'égalité à l'école</p>

Comprendre

<p>Activité 1</p> <p>Faire visionner aux apprenants une première fois l'extrait vidéo en entier. Proposer aux apprenants de faire les exercices 1 et 2. Faire une mise en commun des réponses.</p>	 <p>Extrait vidéo L'égalité à l'école</p>
<p>Activité 2</p> <p>Faire visionner aux apprenants une seconde fois l'extrait vidéo. Proposer aux apprenants de faire les exercices 3 et 4. Faire une mise en commun des réponses. Faire revoir le document le nombre de fois nécessaires pour confirmer les réponses.</p>	 <p>Exercices</p>
<p>Activité 3</p> <p>Entamer une discussion avec eux autour du système éducatif français : <i>Que savent-ils des études en France ? Un élargissement co-culturel peut être envisagé : Par quel(s) diplôme(s) les études secondaires sont-elles sanctionnées dans leur pays ? Quelles sont les différentes possibilités d'études après la fin du lycée ? Existe-t-il un examen, une sélection à l'entrée des études supérieures ? Quels sont les différents diplômes universitaires ?</i> Poursuivre la discussion en abordant la notion de l'égalité à l'école : <i>Qu'est-ce que le programme « Egalité des chances » présenté dans le reportage ? Qu'en pensent-ils ?</i></p>	

Manipuler

<p>Activité 1</p> <p>Organiser un remue-méninges à partir du titre du mémo "Passe ton Bac !" <i>Qu'est-ce que le Bac ? A quoi renvoie cette expression ? Existe-t-il un Bac dans leur pays ? Est-ce un diplôme important ? Pourquoi ?</i> Faire lire le mémo Lexique « Passe ton bac ! ».</p>	 <p>Mémo Lexique Passe ton bac !</p>
<p>Encourager les apprenants à utiliser l'outil dictionnaire pour rechercher la définition des mots. Les faire travailler en groupe pour établir à partir du mémo le schéma des études supérieures en France.</p>	 <p>Le dictionnaire est accessible à droite de l'écran.</p>
<p>Faire une mise en commun qu'ils pourront compléter par des recherches sur Internet (ce schéma se trouve sur la page Wikipédia de l'article « Système éducatif français »).</p>	 <p>Voir l'article de Wikipédia "Système éducatif français"</p>



Fiche pédagogique B2 niveau avancé Atelier L'égalité à l'école

Activité 2

Faire visionner l'**extrait vidéo**. Demander aux apprenants de relever des expressions qui renvoient à la notion de discrimination positive.
Faire vérifier les réponses à l'aide de la **transcription**.
Faire une mise en commun.
Faire lire le **mémo Culture** pour vérifier leurs propositions.



[Extrait vidéo L'égalité à l'école](#)
[Lire la transcription](#)



[Mémo Culture](#)
[Discrimination positive](#)

Les inviter à jouer au **quiz**.



[Quiz](#)

Produire

Activité 1

Enchaîner sur des activités d'expression orale :

Piste 1 : Demander aux apprenants d'utiliser l'**outil enregistreur** (ou la fonction dictaphone de leur téléphone portable) pour s'entraîner à lancer le début d'un journal télévisé en s'aidant de la transcription si nécessaire (les 25 premières secondes).



L'outil enregistreur est accessible à droite de l'écran.

Piste 2 : Inviter les apprenants à faire le jeu **Bavardons** pour réemployer le lexique des études et approfondir la notion de discrimination positive.



[Bavardons](#)

Activité 2

Mettre les apprenants par groupe de deux. Les inviter à préparer ensemble par écrit le sujet suivant :

« Vous êtes le présentateur du journal télévisé. Vous introduisez en 30 secondes un phénomène social marquant de votre pays en rapport avec le système éducatif. »

Ils doivent ensuite mémoriser leur texte puis le jouer devant leur binôme qui les filme à l'aide d'un téléphone portable.



Cette activité peut servir d'évaluation finale à la séquence.

Activité 3

Proposer la tâche suivante :

Allez sur le site de l'Onisep et choisissez la filière d'étude que vous souhaiteriez suivre en France. Présentez-la aux autres ainsi que les différents diplômes qui sont délivrés et les établissements où l'on peut suivre cette formation. Argumentez sur vos différents choix (filière, diplôme et lieu d'étude en France) en fonction de vos projets professionnels et personnels.

Cette activité peut servir d'évaluation finale à la séquence.



[Voir le site de l'Onisep](#)

Pour aller plus loin

Pour passer à l'action, diriger les apprenants vers **un défi** à réaliser en classe ou en autonomie.



[Défis, niveau B2](#)

Pour approfondir la séance, penser à explorer les autres ressources du site et à diriger les apprenants vers les **mémos** sur : le système scolaire français, les établissements scolaires en France, les Grandes Ecoles françaises, Erasmus, pour les étudiants européens.



[Mémo Culture](#)
[Le système scolaire français](#)
[Mémo Lexique](#)
[Les établissements scolaires en France](#)
[Mémo Culture](#)
[Les Grandes Ecoles françaises](#)
[Mémo Culture](#)
[Erasmus, pour les étudiants européens](#)