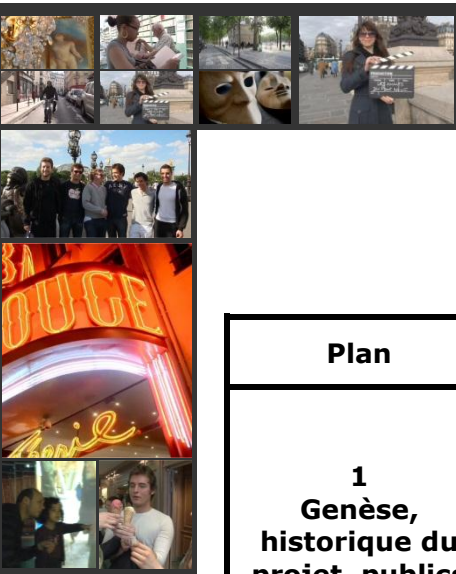


Tableau pour un déroulé de formation à l'utilisation du site *Parlons français c'est facile !*



Plan	Objectifs	Supports	Activités et consignes de travail	Durée estimée
1 Genèse, historique du projet, publics visés	Présenter l'historique du projet	Diapo 2 Genèse du projet et diapo 3 Historique du projet	Présenter les différents éléments.	2 mn
	Présenter les partenaires impliqués et leur rôle dans le projet	Diapo 4 Les partenaires du projet	CIEP : rôle d'ensemblier. CLA – Alliance française Paris – CAVILAM : concepteurs pédagogiques. TV5MONDE : producteur des vidéos et des webdocs.	4 mn
	Présenter les publics visés par le site	Diapo 5 Quels publics ?	Présenter les différents éléments : <ul style="list-style-type: none"> • grand public • professeurs de FLE 	2 mn
2 Objectifs du site	Présenter les objectifs du site	Diapo 6 et diapo 7	Présenter les différents éléments.	3 mn
3 Les principes pédagogiques du site	Présenter les principes pédagogiques	Diapo 8 Les principes pédagogiques	Présenter les différents éléments : <ul style="list-style-type: none"> • Associer langue et culture • Être exposé à une langue authentique • Réaliser des activités en autonomie • Utiliser la langue en contexte réel 	3 mn

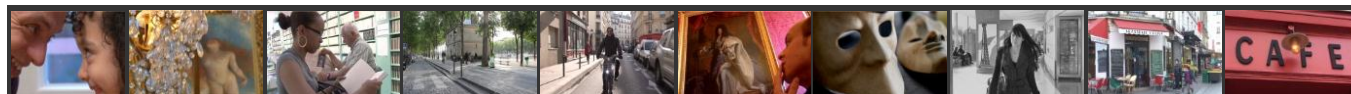


Tableau pour un déroulé de formation à l'utilisation du site *Parlons français c'est facile* !



Plan	Objectifs	Supports	Activités et consignes de travail	Durée estimée
4 L'architecture du site	Présenter les éléments principaux de la page d'accueil	Diapo 9	Annoncer l'objectif de la séquence.	1 mn
		Diapo 10 La page d'accueil du site (1)	Faire observer dans la page d'accueil : le menu principal, le test, le sélecteur de langues.	2 mn
		Diapo 11 La page d'accueil du site (2)	Projeter la suite de la page, faire observer les parties suivantes dans la page : atelier, jeux, carte interactive.	2 mn
	Découvrir le menu principal	Diapo 12 Le menu principal	Montrer la barre des menus, les différentes entrées. Demander aux participants d'explorer le menu et les éléments qu'il permet d'ouvrir.	5 mn
	Découvrir le test de niveau	Diapo 13 Le test de niveau	Présenter le test de niveau. Ouvrir la page du test sur le site. Les participants peuvent ouvrir cette page sur leur ordinateur et réaliser le test afin de le découvrir.	8 mn
	Découvrir la carte interactive	Diapo 14 La carte interactive	Cliquer pour faire apparaître au fur et à mesure les éléments : carte sur la page d'accueil, carte interactive de loin puis de près. Expliquer l'objectif de la carte interactive et son fonctionnement. Proposer aux stagiaires de rechercher sur la carte un centre d'enseignement près de chez eux ou ailleurs.	6 mn
	Présenter le sélecteur de langues du site	Diapo 15 Les 6 langues du site	Montrer où se trouve le sélecteur de langue. Expliquer sa fonction. Demander aux participants d'ouvrir une page du site et de modifier la langue	5 mn

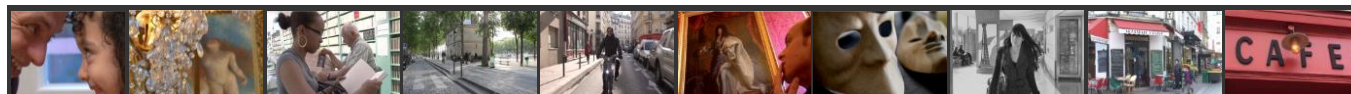
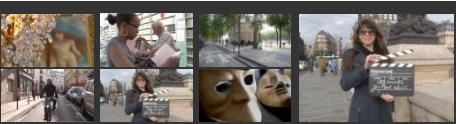


Tableau pour un déroulé de formation à l'utilisation du site *Parlons français c'est facile* !



Plan	Objectifs	Supports	Activités et consignes de travail	Durée estimée
5 Le dialogue webdocs- ateliers	Découvrir la relation webdoc/atelier	Diapo 16	Présenter l'objectif de cette partie.	1 mn
	Découvrir un webdoc et ses composantes : extraits, média+, infos+	Diapo 17 Le format webdoc et ses composantes	Présenter les différents éléments Cliquer sur les liens pour ouvrir : un webdoc, un extrait du webdoc.	5 mn
		Diapo 18 L'accès aux infos+ et média+	Montrer l'accès aux info+ et media+, expliquer qu'ils sont liés à l'extrait.	2 mn
		Diapo 19 Les infos+	Montrer une info+. Expliquer ce qu'est une info+ et son rapport à l'extrait.	3 mn
		Diapo 20 Les média+	Montrer un média+. Expliquer ce qu'est un média+ et son rapport à l'extrait. Demander aux participants d'ouvrir un webdoc, un extrait puis de regarder un info+ et un média+ correspondant.	10 mn
	Naviguer entre un atelier et le webdoc	Diapo 21 Le lien vers les ateliers	Montrer comment accéder à un atelier depuis un extrait. Souligner le lien entre les deux ateliers (<i>Bonjour ! / Rendez-vous au théâtre</i>) et l'extrait en exemple.	2 mn
		Diapo 22 Le rôle du webdoc dans les ateliers	Présenter le cheminement et le rapport entre webdoc, l'extrait et les ateliers.	5 mn
		Diapo 23 Rechercher des ateliers par webdoc	Montrer l'exemple de la page avec les ateliers de niveau élémentaire et l'outil pour filtrer par webdoc. Demander aux participants de choisir un niveau d'atelier dans la barre principale, puis de filtrer les ateliers en choisissant un webdoc.	6 mn
		Diapo 24 De l'atelier vers le webdoc	Montrer l'encart qui indique le webdoc lié à l'atelier dans la page d'un atelier. Demander aux participants de regarder la page d'atelier qu'ils avaient ouverte et de dire à quel webdoc il correspond. Leur demander de cliquer pour ouvrir ce webdoc.	3 mn

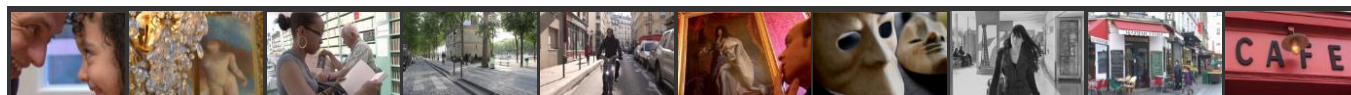
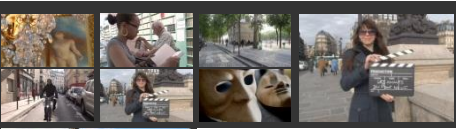


Tableau pour un déroulé de formation à l'utilisation du site *Parlons français c'est facile* !



Plan	Objectifs	Supports	Activités et consignes de travail	Durée estimée
6 Les 5 étapes de l'atelier pédagogique	Se familiariser avec les supports d'un atelier exemple (<i>Qui suis-je ?</i>)	Diapo 25	Présenter les cinq étapes d'un atelier.	1 mn
		Diapo 26 L'extrait déclencheur	Projeter le déclencheur (le clip 1 du webdoc 1).	2 mn
		Diapo 27 Les exercices de compréhension	Montrer les types d'exercices. Faire faire les exercices. Faire ouvrir la page transcription. À partir de la transcription, réfléchir ensemble à des activités complémentaires (lecture à haute voix, correction des exercices, repérage de lexique...).	10 mn
		Diapos 28 à 32 Les mémos	Présenter les 4 types de mémo. Faire explorer librement aux participants les 4 mémos (si certains vont plus vite, ils peuvent aller explorer un autre atelier).	15 mn
		Diapo 33	Animer une discussion autour de la spécificité et de l'originalité de ces mémos.	5 mn
	Présenter les activités d'apprentissage	Diapo 34 Les jeux	Faire une démonstration du jeu <i>Bavardons</i> en groupe (les participants indiquent au formateur les réponses qu'ils veulent tester, y compris des réponses fausses).	5 mn
		Diapo 35	Présenter les différents jeux. Cliquer sur l'image du Quiz et faire le jeu avec les participants. Laisser les participants découvrir librement les autres jeux dans l'atelier ou en dehors de celui-ci.	10 mn
		Diapo 36 Les défis	Expliquer le principe du défi. Le rattacher à la perspective actionnelle et à l'utilisation du web 2.0. Faire faire le défi à chacun des participants. Échanger autour de ces défis : Avez-vous déjà expérimenté ce genre de tâches ? Utilisez-vous en classe le web 2.0 ? Que pensez-vous de l'intérêt de ce genre de tâches ? Comment évaluer ce type de productions ?	30 mn

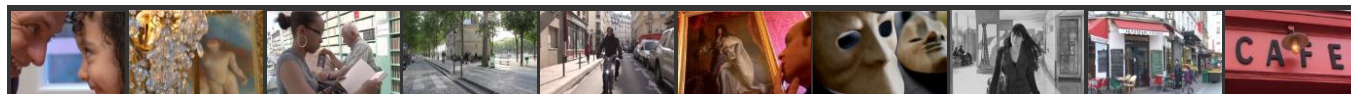


Tableau pour un déroulé de formation à l'utilisation du site *Parlons français c'est facile* !



Plan	Objectifs	Supports	Activités et consignes de travail	Durée estimée
7 Les outils transversaux	Présenter les outils transversaux	Diapos 37 à 43 Les outils transversaux	Présenter tous les outils transversaux. Faire manipuler les outils en proposant des activités simples (ex : chercher la définition d'un mot dans le dictionnaire, etc.)	15 mn
8 Le kit pédagogique	Présenter le kit pédagogique et en particulier les fiches exemples	Diapos 44, 45, 46 Le kit pédagogique	Présenter à partir des diapos le chemin pour accéder aux supports mis à la disposition des enseignants.	2 mn
		Diapo 47 Les fiches exemples	Choisir ou faire choisir deux fiches pédagogiques. Amener les participants à les commenter et les comparer (mettre en évidence la structure identique en 5 parties).	15 mn
	Composer une fiche pédagogique	Diapos 48 et 49 Diapo 50 Diapos 51, 52 et 53	Présenter les deux index. Présenter le panier de sélection. Faire télécharger la matrice. Par groupe de deux, faire élaborer une fiche pédagogique. Éventuellement la présenter au reste du groupe.	30 à 45 mn
9 Comment entrer dans la communauté des usagers de <i>Parlons français</i>	Garder le contact avec la communauté des usagers du site	Diapo 54 Présence sur les médias sociaux	Présenter les différentes possibilités de garder le contact/entrer dans la communauté des usagers du site.	1 mn

