



Fiche pédagogique

A1 niveau débutant

Atelier Promenade en ville

Thème

- La ville et ses activités

Objectifs (communicatifs, socioculturels, linguistiques)

- Parler de ses activités en ville
- Désigner des lieux et des actions
- Utiliser des verbes d'action au présent de l'indicatif



Atelier

[Promenade en ville](#)

Découvrir

Activité 1

Faire regarder l'**extrait vidéo**.

Que fait Andréa ? Où est-elle ? En ville, à la campagne ? Dans quel pays, quelle région ?
Laisser les apprenants faire des hypothèses. Leur demander de donner des éléments pour justifier leurs propositions.



Extrait vidéo

[Promenade en ville](#)

Activité 2

Demander aux apprenants leur impression sur la ville : *Comment est le climat ? Qu'est-ce que vous voyez ? (une fontaine, des gens qui marchent, des rues, des arbres, une statue...)*
Qu'est-ce que cela vous donne envie de faire ?

Les apprenants peuvent utiliser l'outil **dictionnaire** s'ils peuvent se connecter au site sur un ordinateur ou une tablette.

Écrire les propositions des apprenants au tableau.



Le dictionnaire est accessible à droite de l'écran.

Comprendre

Activité 1

Faire regarder l'**extrait vidéo** en entier. Par groupes de deux :

Retrouvez les différents lieux où se promène Andréa.

Mettre en commun avec la classe et écrire ces lieux au tableau.



Extrait vidéo

[Promenade en ville](#)

Activité 2

Faire regarder l'**extrait vidéo** une deuxième fois.

Faire réaliser l'**exercice 2** puis l'**exercice 3**, afin de mettre en relation les actions d'Andréa avec les lieux qu'elle visite (soit collectivement en projetant sur le tableau, soit par un travail individuel sur des ordinateurs).

Faire une mise en commun pour les réponses.



[Exercice 2](#)

Manipuler

Activité 1

Projeter le mémo **lexique** au tableau.

Demander aux apprenants de le lire et de discuter en binôme. Chacun indique les lieux de sa ville qu'il aime ou bien où il va souvent et pourquoi, chacun précise le nom des endroits : monuments, magasin, lieux culturels, restaurants et cafés, parcs et jardins. Ensuite, en grand groupe : chacun choisit un lieu spécial dont il a parlé et donne le nom de ce lieu à la classe, il précise quel type de lieu (parc, café...).



Mémo Lexique

[Les mots de la ville](#)

Activité 2

Projeter le mémo **grammaire**. Par groupes de deux, demander aux apprenants de relever les lieux indiqués dans le mémo et les verbes actions associés. Faire une mise en commun à l'oral en grand groupe.

Demander à chacun de reprendre un des verbes et d'écrire une activité qu'il fait souvent.

Exemple : je lis dans le parc....

Chaque apprenant mime ce qu'il a produit. Le reste du groupe doit deviner l'activité.



Mémo Grammaire

[Que fait-elle ?](#)



Jeu

[Bavardons](#)

Proposer de faire le jeu **Bavardons** soit en groupe sur le TNI soit individuellement sur des ordinateurs.



Fiche pédagogique A1 niveau débutant Atelier *Promenade en ville*

Produire

Activité 1

Par groupes de 3 ou 4, proposer aux apprenants de réaliser la carte de leurs activités en ville. Pour chaque groupe, prendre un grand plan de la ville où ils habitent (plan touristique ou imprimé de **Google Maps**). Chacun dessine sur le plan des cercles pour signaler les lieux qu'ils fréquentent (voir les lieux choisis précédemment). Ils ajoutent un commentaire pour chaque lieu.
Exemple : Farid boit des cafés au café Bleu.



[Google Maps](#)

Activité 2

Une fois que chaque groupe a terminé sa « carte des activités », ils peuvent les accrocher au mur de la classe. Les autres apprenants font le tour des autres cartes, les regardent et les comparent ; vérifient s'ils fréquentent les mêmes lieux. Ils peuvent poser des questions aux autres s'ils ne connaissent pas certains endroits.



Pour aller plus loin

Pour passer à l'action, diriger les apprenants vers **un défi** à réaliser en classe ou en autonomie.

Pour approfondir la séance, penser à explorer les autres ressources du site et à diriger les apprenants vers les **mémos** suivants : *Paris, ville romantique, Paris, capitale du tourisme, Indiquer un lieu avec précision.*



Défis

[Défis du niveau A1](#)



Mémo Culture

[Paris, ville romantique](#)



Mémo Culture

[Paris, capitale du tourisme](#)



Mémo Grammaire

[Indiquer un lieu avec précision](#)