



Fiche pédagogique

A1 niveau débutant

Atelier Promenades d'île en île

Thème

- La ville et ses activités

Objectifs (communicatifs, socioculturels, linguistiques)

- Indiquer un itinéraire
- Parler d'activités touristiques et de loisirs
- Découvrir une ville et des lieux historiques



Atelier

[Promenades d'île en île](#)

Découvrir

Activité 1

Faire observer le début de l'**extrait vidéo** : 0 à 16 s.
Demander aux apprenants de regarder attentivement et de découvrir dans quel pays et dans quelle ville se passe la scène. Leur demander de faire des hypothèses en donnant des éléments pour justifier.

Par exemple : la musique, la Seine, les bateaux-mouches...

Faire visionner plusieurs fois l'extrait si besoin.



Extrait vidéo

[Promenades d'île en île](#)

Comprendre

Activité 1

Faire visionner l'**extrait vidéo** en entier une première fois. Projeter l'**exercice 1** puis mettre en commun les réponses. Corriger collectivement.

Même procédé avec l'**exercice 2**. Revoir l'extrait si nécessaire pour répondre aux questions.

Confirmer avec les apprenants le lieu de la scène : Paris et les quais de la Seine.



[Exercice 1](#)

Activité 2

À partir de ce qui a été vu dans l'**extrait vidéo** demander aux apprenants : *Quelles activités peut-on faire en bord de Seine ?*

Demander de travailler par deux pour relever les activités possibles.

Exemple : manger une glace, prendre le soleil.

On pourra si nécessaire visionner à nouveau le document. Mettre en commun les réponses et les écrire au tableau. Les propositions d'activités pourront servir pour la suite.



Extrait vidéo

[Promenades d'île en île](#)

Activité 3

Projeter les questions de l'**exercice 3**. Demander aux apprenants d'y répondre en petits groupes puis corriger collectivement.



[Exercice 3](#)

Manipuler

Activité 1

Faire retracer l'itinéraire en bord de scène. Pour cela, projeter le plan de Paris sur **Google Maps** et faire un plan rapproché sur l'île Saint Louis et l'île de la cité.

Demander aux apprenants de repérer ces deux îles puis de situer les lieux suivants : le glacier Berthillon, le quai d'Orléans, la Sainte Chapelle, le square du vert Galant.



[Google Maps](#)

En petits groupes, ils pourront repérer directement les lieux sur la carte ou s'aider du moteur de recherche sur **Google Maps**. Une fois terminé, leur demander de retrouver l'itinéraire de Paul et Noémie.



Activité 2

Faire lire le **mémo Culture** sur « les îles de Paris ». Les encourager à utiliser le dictionnaire pour rechercher la définition des mots inconnus.

Demander aux apprenants de travailler en petits groupes et de relever d'autres lieux de visite intéressants à rajouter à l'itinéraire. Mettre en commun à l'oral.



Mémo Culture

[Les îles de Paris](#)



Fiche pédagogique
A1 niveau débutant
Atelier Promenades d'île en île

Activité 3

Faire lire le **mémo Lexique** sur les loisirs autour de l'eau. Faire remarquer les formules pour proposer des activités : *on peut + infinitif*



Mémo Lexique
[Loisirs autour de l'eau](#)

Produire

Activité 1

Les apprenants peuvent travailler par groupes de 3. Leur demander de reprendre l'itinéraire initial et d'ajouter 2 lieux nouveaux. Pour chaque lieu, ils doivent indiquer une activité possible.
Exemple : on peut boire un café, visiter une église, prendre des photos...



À l'oral, chaque groupe présente en un temps limité à la classe son itinéraire et les activités proposées.
 Le **plan de Paris** est projeté au tableau et la classe peut suivre l'itinéraire qu'ils indiquent.



[Google Maps](#)

Activité 2

Proposer aux apprenants d'établir un petit itinéraire touristique dans leur ville et d'indiquer une activité possible pour chaque lieu. On pourra se limiter à 5 lieux maximum. La présentation peut se faire également en utilisant le **Google Maps**.
 Cette activité peut être réalisée en complément de l'activité 1 ou bien à la place de celle-ci.



[Google Maps](#)

Pour aller plus loin

Pour conclure la séance, faire écouter la chanson de l'**extrait vidéo** dans sa version originale, « Sous les ponts de Paris » et faire deviner le titre.



Extrait vidéo
[Promenades d'île en île](#)

Pour passer à l'action, diriger les apprenants vers un **défi** à réaliser en classe ou en autonomie.



Défis
[Défis du niveau A1](#)

Pour approfondir la séance, penser à explorer les autres ressources du site et à diriger les apprenants vers les mémos suivants : **Paris, ville romantique, Paris, capitale du tourisme, Indiquer un lieu avec précision, En ville : les lieux et les transports, Les mots de la ville.**



Mémos Culture
[Paris, ville romantique](#)
[Paris, capitale du tourisme](#)



Mémo Grammaire
[Indiquer un lieu avec précision](#)



Mémos Lexique
[En ville : les lieux, les transports](#)
[Les mots de la ville](#)